

South 중학교

2024~2025 학교 책임 보고서 카드 (2025~2026 학년도에 게시됨)

학교 책임 보고서(SARC)에 대한 일반 정보

SARC 개요



캘리포니아주의 모든 학교는 매년 2월 1일까지 주법에 따라 학교 책임 보고서(SARC)를 발행해야 합니다. SARC에는 캘리포니아주 내 모든 공립학교의 상태와 성과에 대한 정보가 포함되어 있습니다. 지역 통제 기금 공식(LCFF)에 따라 모든 지역 교육 기관(LEA)은 지역 통제 및 책임 계획(LCAP)을 마련해야 합니다. 이 계획에는 모든 학생을 위한 연간 학교별 목표를 달성하려는 위한 방법과 주 및 지역 우선순위를 해결하기 위한 구체적 활동이 설명되어 있습니다. 또한 LCAP에 보고된 데이터는 SARC에 보고된 데이터와 일관성이 있어야 합니다.

- SARC 요건 및 전년도 보고서에 대한 자세한 내용은 캘리포니아 교육부 (CDE) SARC 웹 페이지 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>를 참조하십시오.
- LCFF 또는 LCAP에 대한 자세한 내용은 CDE LCFF 웹 페이지 <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>를 참조하십시오.
- 학교에 대한 추가 정보를 원하는 경우, 학부모, 보호자 그리고 지역민께서는 학교장 또는 학군 사무실로 문의하십시오.

DataQuest



DataQuest는 <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>에 위치한 CDE DataQuest 웹 페이지에 있는 온라인 데이터 도구로 이 학교에 대한 추가 정보와 학교를 학군 및 카운티와 비교하는 내용을 담고 있습니다. 특히, DataQuest는 시험 데이터, 등록, 고등학교 졸업생, 중퇴자, 수업 등록, 직원 배치, 영어 학습자 관련 데이터 등 책임에 대한 보고서를 제공하는 동적 시스템입니다.

캘리포니아 학교 대시보드



캘리포니아 학교 대시보드(대시보드)(<https://www.caschooldashboard.org/>)는 캘리포니아의 새로운 책임성과 지속적인 개선 시스템을 반영하며 LEA와 학교가 캘리포니아의 다양한 학생 인구의 요구를 어떻게 충족하고 있는지에 대한 정보를 제공합니다. 대시보드에는 LEA, 학교 그리고 학생 그룹의 성과를 주 및 지역 측정 기준에 따라 보여주는 보고서가 포함되어 있어 강점, 도전 과제 및 개선이 필요한 영역을 파악하는 데 도움이 됩니다.

인터넷 접속	공공 도서관 및 기타 공개적으로 이용할 수 있는 장소(예: 캘리포니아 주립 도서관)에서는 인터넷 접속을 할 수 있습니다. 도서관 및 공공장소에서 인터넷에 접속할 수 있는 시간은 일반적으로 선착순으로 제공됩니다. 기타 사용 제한 사항에는 운영 시간, 워크스테이션 사용 가능 시간(사용할 수 경우에만), 워크스테이션에서 사용할 수 있는 소프트웨어 프로그램 유형, 문서 출력 기능 등이 포함될 수 있습니다.
캘리포니아 대학교(UC) 입학 요건	UC 입학 요건은 마스터 플랜에 명시된 지침을 따르며, 주 내 고등학교 졸업생의 상위 1/8 과 지정된 대학 과정을 성공적으로 이수한 편입생에게는 UC 에 입학할 자격이 있어야 합니다. 이러한 요건은 자격을 갖춘 모든 학생이 대학 수준의 학업에 적절히 준비할 수 있게 하도록 마련되었습니다. 일반 입학 요건에 대한 자세한 내용은 https://admission.universityofcalifornia.edu/ 에 있는 UC 입학 정보 웹사이트를 방문하시기 바랍니다.
캘리포니아 주립 대학(CSU) 입학 요건	CSU 입학 자격은 세 가지 요소에 의해 결정됩니다. (1) 특정 고등학교 과목, (2) 지정 과목의 성적 및 시험 점수, (3) 고등학교 졸업. 일부 캠퍼스는 특정 전공 학생이나 캠퍼스 지역 외부에 거주하는 학생에게 더 높은 기준을 적용합니다. 다수의 지원 학생으로 인해 일부 캠퍼스에서는 모든 지원자에게 더 높은 기준(추가 입학 기준)을 적용하고 있습니다. 대부분의 CSU 캠퍼스는 해당 지역의 CSU 캠퍼스에서 줄곧 서비스를 제공한 고등학교 및 대학을 졸업하거나 이러한 학교에서 편입한 학생을 위한 지역 입학 보장 정책을 시행하고 있습니다. 입학, 지원, 수수료에 관한 정보는 CSU 웹사이트 https://www2.calstate.edu/ 에서 확인하십시오.

2025~26 학교 연락처 정보	
학교 이름	South 중 학교
도로명 주소	2320 East South Street
시/주/우편번호	Anaheim, CA 92806-4540
전화번호	(714) 999-3667
교장	Yolanda Mejia
이메일 주소	mejia_y@auhsd.us
학교 웹사이트	https://south.auhsd.us
학년 범위	7-8
카운티-학군-학교(CDS) 코드	30664316058887

2025~26 학군 연락처 정보	
학군 이름	애너하임 통합 고등학교 학군(Anaheim Union High School District, AUHSD)
전화번호	(714) 999-3511
교육감	Jaron Fried, Ed.D.
이메일 주소	fried_ja@auhsd.us

2025~26 학교 설명 및 사명 선언문

비전 선언문:

우리는 South 다. 우리는 함께 역량 있는 학습자, 열정적인 리더, 문화적으로 포용적인 사람, 그리고 정서적으로 회복력 있는 사람이 될 것이다. 우리는 가족이다!

사명 선언문:

훌륭한 교육을 제공하기 위해 한 가족으로써 협동

주요 특징:

South 중학교는 21 세기 핵심 역량 개발을 강조하며 다양한 교육 기회를 제공합니다. 본교의 프로젝트 기반 학습(Project-Based Learning, PBL) 프로그램은 과학, IT 기술, 공학, 예술 및 수학(STEAM)을 세심하게 설계되고 풍부하게 구성된 선택 과목을 통해 통합합니다. 본 프로그램은 학생들의 비판적 사고, 협업, 창의성 및 의사소통 능력 함양에 중점을 두고 있습니다. South 고등학교의 교육은 실제 세상과의 연관성을 바탕으로 하며 학생들의 관심사를 중심으로 이루어집니다. 해당 프로그램은 역동적인 평가와 체계적인 협업 기회를 통합하여 심층적인 학습을 촉진합니다. 궁극적인 목표는 필수적인 역량을 갖춘 균형 잡힌 학생을 양성하는 것입니다. South 중학교는 학생들이 효과적인 의사소통 능력, 비판적 사고력, 디지털 시대 학습 능력, 시민 의식, 혁신적인 문제 해결 능력, 그리고 회복력 있는 자기 옹호 능력을 갖추도록 준비시킵니다.

South 중학교는 컴퓨터 과학, 목재 제조, 컴퓨터 지원 설계, 사진, 디지털 애니메이션, 멀티미디어 디자인 등 고등학교 프로그램의 기초가 되는 다양한 직업기술교육(CTE) 과정을 제공합니다. 2025~2026 학년도부터 South 고등학교는 Fullerton 칼리지와 협력하여 새롭게 개설된 게임 디자인 및 e 스포츠 진로 과정에도 참여할 예정입니다. 본 특별 프로그램은 학생들에게 코딩, 스토리텔링, 3D 모델링 및 게임 개발에 대한 실무 경험을 제공할 뿐만 아니라 멘토링, 워크숍, 그리고 향후 중학생들이 대학 수준의 학습과 직접 연결될 수 있는 이중 등록 옵션까지 제공합니다.

학생들의 학업 성취를 지원하기 위해 본교는 개별적 결정에 의한 발전(Advancement Via Individual Determination, AVID), 이중 언어 몰입 교육(Dual Language Immersion, DLI), 그리고 5C(의사소통(Communication), 협업(Collaboration), 창의성(Creativity), 비판적 사고(Critical Thinking), 시민 의식(Citizenship))에 중점을 둔 Capstone 프로젝트와 같은 특수 프로그램을 제공합니다. 또한, 모든 학생에게는 도서관에서 진행되는 방과 후 숙제 프로그램 등 심화 학습 기회가 제공되며, 대학 개별 학습 지도 교사와 교직원의 지원을 통해 이루어지는 이러한 기회를 통해 교실 밖에서도 학업적 성장을 도모할 수 있습니다.

학생들의 50% 이상이 교내 스포츠, Anaheim Achieves 프로그램, 심화 학습과 같은 유익한 방과 후 활동에 참여합니다. South 중학교는 학부모 참여를 중요하게 생각하며, 학부모들이 편안한 분위기에서 의견을 나눌 수 있는 '교장 선생님과의 커피 타임'과 같은 다양한 행사를 통해 학부모와 학교가 소통할 기회를 제공합니다. 학부모는 학교운영위원회에도 참여하여 학교 의사 결정에 도움을 주고, 예산 지출에 대한 투표권을 행사하며, 학생 성취도 향상을 위한 단일 계획(Single Plan for Student Achievement)을 검토할 수 있습니다. 지원 서비스에는 전임 사회복지사, 통번역사, 가족 및 지역사회 참여 전문가(Family and Community Engagement Specialist, FACES), 지역사회 학교 담당자가 포함되어 가족들을 지원합니다. 학부모 역량 강화 프로그램(Parent Empowerment Program, PEP), 학부모 리더십 워크숍, PTSA 와 같은 추가 프로그램은 학부모가 자녀 교육 및 학교 공동체에 적극적으로 참가할 수 있도록 더 많이 지원합니다.

2025~26 학교 설명 및 사명 선언문

South 중학교는 애너하임 공공 사업국이 수여하는 2024 년 지속 가능한 학교 상을 받았습니다. 해당 학교는 에너지와 물 절약 사이의 중요한 연관성을 강조하는 에너지 또는 물 효율 프로젝트에 자금을 지원하기 위해 1 만 5 천 달러를 지원받았습니다. 지속 가능한 학교 상 프로그램은 애너하임 지역 학교 중 캠퍼스 및 교육 과정 내에서 뛰어난 환경 보호 활동을 펼치는 학교를 선정하여 시상합니다. 해당 프로그램의 목표는 지속가능성을 증진하는 혁신적인 에너지 및 물 효율성 프로젝트를 고무하고 학생 리더들이 행동에 나설 수 있도록 역량을 강화하는 것입니다. South 중학교의 작품은 이러한 목표와의 탁월한 부합성으로 두각을 나타냈으며, 참여적이고 실습적인 학습 경험을 통해 지속가능성을 가르치는 다양한 부서와 프로그램의 협력적인 노력을 보여주었습니다.

2021 년, South 중학교는 우수성에 대한 헌신과 긍정적인 학교 문화를 인정받아 권위 있는 상을 받았습니다. South 고등학교는 학생 리더십, 멘토링, 갈등 해결, 봉사 학습 및 예방 활동을 통해 조화로운 학교 환경을 조성하는 데 탁월한 성과를 거둔 것을 기념하여 동료 지원 리더십(Peer Assistance Leadership, PAL) 우수 지도자 상을 자랑스럽게 받았습니다. 또한, 존경받는 교육자 중 한 명은 캘리포니아 사회과 교육협의회(California Council for the Social Studies, CCSS)의 로이 에릭슨 시민 리더십 상(Roy Erickson Civic Leadership Award)을 받았는데, 이는 모범적인 사회과 교육을 제공하기 위한 교사들의 헌신을 보여주는 증거입니다.

South 고등학교는 학생들에게 최고 수준의 교육을 제공하며, 의사소통(Communication), 협업(Collaboration), 창의성(Creativity), 비판적 사고(Critical Thinking), 인성(Character)이라는 필수적인 5C 를 일상적인 학습 경험에 심어주고 있습니다. 교사들이 따뜻한 분위기를 조성하기 위해 기울이는 노력은 지역사회 학교 프로그램을 통해 더욱 잘 드러납니다.

South 중학교는 시민 교육에 대한 변함없는 헌신을 인정받아 2020 년 시민 교육 우수상을 받았습니다. 본 상은 학생들이 정보에 밝고 적극적인 시민으로 성장할 수 있도록 헌신하는 교사들의 노고를 기리는 상입니다. 또한, 2015 년에는 본교가 권위 있는 골드 리본 인증을 획득했는데, 이는 일상 교육 과정에 완벽하게 통합된 STEAM(과학, IT 기술, 공학, 예술, 수학) 프로그램의 우수성을 입증하는 것입니다.

학교 정보

2024~25 학년별 학생 등록

2024~25 학생 그룹별 학생 등록

학생 그룹	총 등록자 수 대비 비율
-------	---------------

A. 학습 조건

주 우선 순위: 기본

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 기본 (우선 순위 1):

- 교사가 해당 과목 영역과 가르치는 학생에 대해 적절하게 배정되고 완전한 자격을 갖춘 정도;
- 학생들은 표준에 부합하는 교육 자료를 이용할 수 있습니다. 그리고,
- 학교 시설은 양호한 상태로 유지됩니다.

2021~22 년 교사 준비 및 배치

권한/배정	학교 번호	학교 백분율	학군 번호	학군 백분율	주 번호	주 백분율
과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨)	53.7	87.28	1094.6	83.18	234405.2	84
인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨	0.3	0.54	8.5	0.65	4853	1.74
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA 에 따라 '무효')	1.6	2.69	73.2	5.56	12001.5	4.3
현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA 에 따라 '현장 외')	1	1.62	32.8	2.5	11953.1	4.28
알 수 없음/미완료/NA	4.8	7.84	106.8	8.11	15831.9	5.67
총 교직 자리	61.6	100	1316.1	100	279044.8	100

참고: 이 표의 데이터는 정규직 근로자(FTE)를 기준으로 합니다. 1 FTE 는 정규직으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

2022~23 년 교사 준비 및 배치

권한/배정	학교 번호	학교 백분율	학군 번호	학군 백분율	주 번호	주 백분율
과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨)	58.7	93.24	1131.1	84.42	231142.4	83.24
인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨	0	0	12.1	0.9	5566.4	2
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA 에 따라 '무효')	0.8	1.35	55.4	4.14	14938.3	5.38
현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA 에 따라 '현장 외')	0	0	41.3	3.09	11746.9	4.23
알 수 없음/미완료/NA	3.4	5.4	99.8	7.45	14303.8	5.15
총 교직 자리	63	100	1340	100	277698	100

참고: 이 표의 데이터는 FTE 상태를 기반으로 합니다. 1 FTE 는 정규직으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

2023~24 교사 준비 및 배치

권한/배정	학교 번호	학교 백분율	학군 번호	학군 백분율	주 번호	주 백분율
과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨)	47.3	87.22	1010.1	82.4	230039.4	100
인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨	1	1.84	6.6	0.54	6213.8	2.23
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA에 따라 '무효')	1.4	2.62	66.4	5.42	16855	6.04
현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 '현장 외')	0	0	31.5	2.57	12112.8	4.34
알 수 없음/미완료/NA	4.4	8.28	111	9.06	13705.8	4.91
총 교직 자리	54.2	100	1225.9	100	278927.1	100

참고: 이 표의 데이터는 FTE 상태를 기반으로 합니다. 1 FTE는 정규직으로 근무하는 1명의 직원을 말합니다. 1 FTE는 정규직의 50%씩만 근무하는 2명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA에 따라 '무효')

권한/배정	2021~22	2022~23	2023~24
허가 및 면제	0.00	0	0
잘못된 배정	1.60	0.8	1.4
빈 자리	0.00	0	0
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정	1.60	0.8	1.4

현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA에 따라 '현장 외')

지표	2021~22	2022~23	2023~24
허가 또는 면제로 권한이 부여된 자격 증명이 있는 교사	1.00	0	0
지역 배정 선택권	0.00	0	0
총 현장 외 교사	1.00	0	0

수업 배정

지표	2021~22	2022~23	2023~24
영어 학습자에 대한 잘못된 배정 (영어 학습자가 있는 모든 학급 중 교사가 잘못 배정된 학급의 비율)	3	1.6	3.3
가르칠 수 있는 자격 증명, 허가 또는 권한이 없음 (모든 학급 중 가르칠 수 있는 권한에 대한 기록이 없는 교사가 가르치는 학급의 비율)	0	0	0

참고: 자세한 내용은 <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp> 에 있는 업데이트된 교사 형평성 정의 웹페이지를 참조하십시오.

2025~26 교과서 및 기타 교육 자료의 품질, 시의성, 가용성

모든 콘텐츠 교과 영역에서는 주 및 학군에서 채택한 표준에 부합하는 교과서와 교육 자료를 사용합니다. 교사들은 정해진 교육 과정 주기를 통해 학군 차원의 교과서 선정 과정에 의견을 제시할 수 있습니다. 교사들은 교재 및 기본 교과서 자료와 함께 제공되는 보조 자료에 대한 심층적인 교육을 받습니다. 보조 자료는 학생들의 언어적 요구와 학습적 요구를 모두 지원합니다.

본 정보는 2025 년 9 월 11 일에 수집되었습니다.

데이터가 수집된 연도 및 월

2025 년 9 월 11 일

과목	교과서 및 기타 교육 자료 목록/가장 최근에 채택되었는지 여부/채택 연도 표시	본인에게 할당된 책이 없는 학생의 비율
읽기/언어	The Houghton Mifflin Harcourt Collections English language arts textbooks were adopted in the 2014–2015 school year, ensuring that every student has access to their own copy.	0
수학	Mathematics textbooks, by Houghton Mifflin Harcourt for 7-8 grades and Mc Graw Hill for 9-12 grades were adopted in 2020-21. Course appropriate, standards-aligned instructional materials have been selected for each mathematics course. There is one textbook available per student. All were adopted during the 2020-2021 school year. Math 7/7H & Math 7: Houghton Mifflin Harcourt - Into Math Grade 7 Math 8/8H & Math 8: Houghton Mifflin Harcourt - Into Math Grade 8 Integrated Math I: McGraw Hill - Reveal Math Integrated I Integrated Math II: McGraw Hill - Reveal Math Integrated Math II Integrated Math III: McGraw Hill - Reveal Math Integrated Math III Integrated Math 1-2 HP: McGraw Hill - Reveal Math Integrated I & McGraw Hill - Reveal Math Integrated II Integrated Math 2-3 HP: McGraw Hill - Reveal Math Integrated II & McGraw Hill - Reveal Math Integrated III	0

과학	Science textbooks, California HMH Science Dimensions was adopted in 2018-19 for 7 & 8 grades. Science textbooks for grades 7 and 8 Integrated Science were adopted in 2018-19: HMH CA Science Dimensions. The e-text and one consumable textbook is available per student.	0
역사-사회 과학	For 7th grade History-Social Science, students use Cengage Learning's World History: Medieval and Early Modern Times, CA Student Edition. In 8th grade, they use IMPACT: California, Grade 8, Student Edition: United States History & Geography, Growth & Conflict. These textbooks were adopted in the 2018–2019 and 2019–2020 school years, respectively, and each student has access to their own copy.	0
외국어	<p>Foreign language textbooks are selected on a course-by-course basis, with several classes recently adopting Houghton Mifflin Harcourt's Avancemos series. Additional supplemental materials continue to be adopted annually, and each student is provided with their own textbook.</p> <p>Below is the list of districtwide World Language adopted instructional materials:</p> <p>American Sign Language 1: Master ASL! 1, ISBN: 9781881133209, Adopted: 2017/2018</p> <p>American Sign Language 2 and American Sign Language 3: Signing Naturally 3, ISBN: 9781581211351, Adopted: 2017/2018</p> <p>American Sign Language 4: Translating from English, ISBN: 9781581211009, Adopted 2017/2018</p> <p>Arabic 1: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 1, ISBN: 9781933269092, Adopted 2019/2020</p> <p>Arabic 2: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 2, ISBN: 9781933269108, Adopted 2019/2020</p> <p>Arabic 3 and Arabic 4: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 3, ISBN: 9781933269115, Adopted 2019/2020</p> <p>French 1: Chemins 1, ISBN: 9781543362237, Adopted: 2023/2024</p> <p>French 2: Chemins 2, ISBN: 9781543362299, Adopted 2023/2024</p> <p>French 3: Chemins 3, ISBN: 9781543362312, Adopted: 2023/2024</p> <p>French 4: Chemins 4, ISBN: 9781543362336, Adopted: 2023/2024</p> <p>AP French Language and Culture: Themes, ISBN: 9781680040272, Adopted: 2015/2016</p> <p>Japanese 1: Adventures In Japanese 1, ISBN: 781622910564, Adopted: 2015/2016</p> <p>Japanese 2: Adventures in Japanese 2, ISBN: 9781622910663, Adopted: 2015/2016</p> <p>Japanese 3: Adventures in Japanese 3, ISBN: 9780887173995, Adopted: 2003/2004</p> <p>Japanese 4: Adventures in Japanese 4, ISBN: 9780887274428, Adopted: 2003/2004</p> <p>Korean 1: EPIC Korean 1, ISBN: 9781636849409, Adopted: 2022/2023</p> <p>Korean 2: EPIC Korean 2, ISBN: 9781636849423, Adopted: 2022/2023</p> <p>Korean 3: EPIC Korean 3, ISBN: 9781636849447, Adopted: 2023/2024</p>	0

	<p>Korean 4: EPIC Korean 4, ISBN: 9781636849461, Adopted: 2022-2023</p> <p>Mandarin 1 and Mandarin 2: Zhen Bang! 1, ISBN: 9780821981368, Adopted: 2015/2016</p> <p>Mandarin 3 and Mandarin 4: Zhen Bang! 2, ISBN: 9780821988237, Adopted: 2015/2016</p> <p>Spanish 1: Senderos 1, ISBN: 9781543357936, Adopted: 2023/2024</p> <p>Spanish 2: Senderos 2, ISBN: 9781543358070, Adopted: 2023/2024</p> <p>Spanish 3: Senderos 3, ISBN: 9781543358131, Adopted: 2023/2024</p> <p>Spanish 4: Senderos 4, ISBN: 9781543358193, Adopted: 2023/2024</p> <p>Spanish for Spanish Speakers 1: Cajas de Cartón (The Circuit), ISBN: 9780618226160 (Novel), La Casa De Mango Street (The House on Mango Street), ISBN: 9780679755265 (Novel), El Color de Mis Palabras, ISBN: 9781930332751 (Novel), Esperanza Renace (Esperanza Rising), ISBN: 9780439398855 (Novel), Adopted: 2017</p> <p>Spanish for Spanish Speakers 2: Antes de Ser Libres, ISBN: 9780375815454 (Novel), Caramelo, ISBN: 9781400030996 (Novel), Senderos Fronterizos (Breaking Through), ISBN: 9780618226184 (Novel), La Travesía de Enrique (Enrique's Journey), ISBN: 9780553535549 (Novel), Voces Sin Fronteras (Voices without Frontiers), ISBN: 9781400077199 (Novel), Adopted: 2017</p> <p>Spanish for Spanish Speakers 3: Más Allá de Mí, ISBN: 9780547250311 (Novel), El Alquimista (The Alchemist), ISBN: 9780062511409 (Novel), Cuando Era Puertorriqueña (When I was Puerto Rican), ISBN: 9780679756774 (Novel), Los de Abajo, ISBN: 9780140266214 (Novel), Me Llamo Rigoberta Menchu, ISBN: 9789682313158 (Novel), Adopted: 2017</p> <p>AP Spanish Literature & Culture: Azulejo, ISBN: 9781938026225, Adopted: 2022/2023</p> <p>AP Spanish Language & Culture: Temas, ISBN: 9781543301380, Adopted: 2022/2023 and Abriendo Puertas, ISBN: 9780618222070, Adopted: 2012/2013</p> <p>IB Spanish: Temas Para Español B, ISBN: 9781543310658, Adopted: 2019/2020</p> <p>Vietnamese 1 and Vietnamese 2: Tiếng Việt Mến Yêu A, ISBN: 9780997751208, Adopted 2018/2019</p> <p>Vietnamese 3: Tiếng Việt Mến Yêu B, ISBN: 9780997751215, Adopted 2019/2020</p> <p>Vietnamese 4H and Vietnamese 5H: Tiếng Việt Mến Yêu C, ISBN: 9780997751222, Adopted 2019/2020</p> <p>Vietnamese 6H: Tiếng Việt Mến Yêu D, ISBN: 9780997751231, Adopted 2019/2020</p>	
건강	McGraw Hill's Teen Health series is used for 7th and 8th graders, ensuring that every student has their own textbook. Textbook adoption occurred in 2016-17.	0
시각 및 공연 예술	Visual and Performing Arts students receive textbook and instructional materials tailored to their specific courses, ensuring each student has an individual copy.	0
과학 실험 장비 (9~12 학년)	해당 사항 없음	NA

참고: '해당 사항 없음' 값을 갖는 셀에는 데이터가 필요하지 않습니다.

학교 시설 상태 및 계획된 개선 사항

South 중학교는 1964 년에 개교했습니다. 22.6 에이커 규모의 부지에는 이동식 교실 9 개, 일반 교실 40 개, 그리고 특정 프로그램을 위해 설계된 실습실(예: 컴퓨터실, 과학 실험실 등)이 딸린 교실 16 개가 있습니다. 해당 부지에는 구내식당, 도서관, 체육관, 다목적실 및 다양한 운동장도 포함되어 있습니다. 해당 부지에는 학부모들이 Aeries(학생 정보 시스템) 학부모 포털을 통해 정보를 얻을 수 있는 학부모 자원 센터가 있습니다.

완료된 시설 개선 사항: 2005-06 년에 종합적인 현대화 및 건설 프로그램이 완료되었으며, 이 프로그램을 통해 캠퍼스 건물 18 동이 현대화되었습니다. 또한, 새로운 교실 8 개와 컴퓨터실 4 개가 추가되었고, 행정 건물도 확장되었습니다.

유지보수 및 수리: 부지 및 학군 유지보수 담당자는 학교를 양호한 수리 및 운영 상태로 유지하는 데 필요한 수리가 적시에 이루어지도록 하고 있습니다. 효율적인 서비스를 보장하기 위해 작업 지시 프로세스가 사용됩니다. 긴급 수리에 최우선 순위가 매겨집니다.

청소 과정 및 일정: 학군 이사회는 모든 학교에 적용할 청소 기준을 채택했습니다. 학교 행정부는 깨끗하고 안전한 학교 환경을 유지하기 위해 청소 담당 직원들과 매일 협력하여 청소 일정을 수립합니다. 모든 교실과 화장실은 매일 청소됩니다. 바닥 왁스칠과 페인트칠을 포함한 대청소는 학생들이 수업하지 않는 시간에 진행됩니다. 학생, 학부모 및 교직원은 통일된 불만 처리 절차를 통해 불편한 상황을 신고하도록 권장됩니다.

가장 최근의 현장 점검은 2025 년 10 월 25 일에 이루어졌습니다.

가장 최근 FIT 보고서의 연도 및 월				2025 년 10 월
시스템 검사됨	평가 좋음	평가 보통	평가 나쁨	수리 필요 및 취했거나 계획 중인 조치
시스템: 가스 누출, 기계/HVAC, 하수도	X			
내부: 내부 표면	X			
청결도: 전반적인 청결도, 해충/벌레 서식 여부	X			
화장실/식수대: 화장실, 싱크/식수대	X			
안전성: 화재 안전, 위험 물질	X			
구조적: 구조적 손상, 지붕	X			
외부: 놀이터/학교 운동장, 창문/문/게이트/울타리	X			

전체적인 시설 평가			
모범적	좋음	보통	나쁨

B. 학생 성과

주 우선 순위: 학생 성취도

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 학생 성취도 (우선 순위 4):

주 전체 평가
(즉, 캘리포니아 학생 성취도 및 진도 평가[CAASPP] 시스템에는 일반 교육 대상 학생을 위한 Smarter Balanced Summative Assessments 와 3~8 학년 및 11 학년에서 실시하는 영어/문해력[ELA] 및 수학에 대한 California Alternate Assessments[CAA]가 포함되어 있습니다. 자격을 갖춘 학생만이 CAA 운영에 참여할 수 있습니다. CAA 항목은 가장 심각한 인지 장애가 있는 학생을 위한 Common Core State Standards[CCSS]와 연결된 대체 성취 기준에 맞춰 조정됩니다.

CAASPP 시스템은 다음과 같은 평가와 학생 참여 요건을 포함합니다.

- 1. 3~8 학년과 11 학년의 ELA 를 위한 Smarter Balanced Summative Assessment 및 CAA
- 2. 3~8 학년과 11 학년의 수학을 위한 Smarter Balanced Summative Assessment 및 CAA
- 3. 5 학년, 8 학년, 고등학교 1 회(즉, 10 학년, 11 학년 또는 12 학년)의 과학을 위한 California Science Test(CAST) 및 CAA

대학 및 직업 준비
캘리포니아 대학교와 캘리포니아 주립 대학교에 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 학업 프로그램에 필요한 요건을 충족하는 과목을 성공적으로 이수한 학생의 비율

CAASPP 에 대한 주 표준을 충족하거나 초과하는 학생의 비율						
이 표에는 3 학년부터 8 학년, 11 학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 모든 학생의 ELA 및 수학 CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.						
학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.						
ELA 및 수학 시험 결과에는 스마트 균형 종합 평가와 CAA 가 포함됩니다. ‘충족 또는 초과 비율’은 Smarter Balanced Summative Assessment 에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA 에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.						
과목	학교 2023~24	학교 2024~25	학군 2023~24	학군 2024~25	주 2023~24	주 2024~25
영어/문해력 (3~8 학년 및 11 학년)	21	26	42	43	47	48
수학 (3~8 학년 및 11 학년)	8	10	24	25	35	37

2024~25 ELA 의 학생 그룹별 CAASPP 시험 결과

이 표에는 3 학년부터 8 학년, 11 학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 학생의 ELA CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

ELA 시험 결과에는 Smarter Balanced Summative Assessment 와 CAA 가 포함됩니다. ‘충족 또는 초과 비율’은 Smarter Balanced Summative Assessment 에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA 에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

참고: 시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

CAASPP 학생 그룹	CAASPP 총 등록 수	CAASPP 시험 응시자 수	CAASPP 시험 응시율	CAASPP 시험 미응시율	CAASPP 백분율 충족 또는 초과
모든 학생	1164	1134	97.42	2.58	25.82
여	559	544	97.32	2.68	31.07
남	605	590	97.52	2.48	20.95
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	14	12	85.71	14.29	0.00
아시아인	30	29	96.67	3.33	41.38
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--	--
필리핀인	12	12	100.00	0.00	50.00
히스패닉계 또는 라틴계	1053	1029	97.72	2.28	24.56
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2 개 이상의 인종	12	12	100.00	0.00	50.00
백인	32	30	93.75	6.25	43.33
영어 학습자	292	280	95.89	4.11	1.08
위탁 가정 청소년	--	--	--	--	--
노숙자	91	82	90.11	9.89	18.29
군인	66	65	98.48	1.52	18.46
사회경제적 약자	1071	1044	97.48	2.52	23.54
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0	0	0	0	0
장애인 학생	189	184	97.35	2.65	9.29

학생 그룹별 2024~25 CAASPP 수학 시험 결과

이 표에는 3 학년부터 8 학년, 11 학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 학생의 학생 그룹별 수학 CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

수학 시험 결과에는 Smarter Balanced Summative Assessment 와 CAA 가 포함됩니다. ‘충족 또는 초과 비율’은 Smarter Balanced Summative Assessment 에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA 에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

참고: 시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

CAASPP 학생 그룹	CAASPP 총 등록 수	CAASPP 시험 응시자 수	CAASPP 시험 응시율	CAASPP 시험 미응시율	CAASPP 백분율 충족 또는 초과
모든 학생	1164	1122	96.39	3.61	9.75
여	559	537	96.06	3.94	7.68
남	605	585	96.69	3.31	11.64
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	14	13	92.86	7.14	7.69
아시아인	30	29	96.67	3.33	20.69
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--	--
필리핀인	12	12	100.00	0.00	41.67
히스패닉계 또는 라틴계	1053	1015	96.39	3.61	8.99
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2 개 이상의 인종	12	12	100.00	0.00	8.33
백인	32	30	93.75	6.25	17.24
영어 학습자	291	277	95.19	4.81	0.36
위탁 가정 청소년	--	--	--	--	--
노숙자	91	77	84.62	15.38	7.89
군인	66	65	98.48	1.52	9.23
사회경제적 약자	1071	1032	96.36	3.64	8.27
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0	0	0	0	0
장애인 학생	190	179	94.21	5.79	4.49

모든 학생을 위한 과학 분야 CAASPP 시험 결과

이 표에는 5 학년, 8 학년 및 고등학교 전체 학생 중 주 표준을 충족하거나 초과하는 학생의 비율이 표시됩니다.

과학 시험 결과에는 CAST 및 과학 분야 CAA 가 포함됩니다. "충족 또는 초과 비율"은 CAST 에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 과학 분야 CAA 에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 과학 평가에 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

과목	학교 2023~24	학교 2024~25	학군 2023~24	학군 2024~25	주 2023~24	주 2024~25
과학 (5 학년, 8 학년 및 고등학교)	5.54	12.93	28.3	26.77	30.73	32.52

학생 그룹별 2024~25 과학 분야의 CAASPP 시험 결과

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

학생 그룹	총 등록자 수	시험 응시자 수	시험 응시율	시험 미응시율	백분율 충족 또는 초과
모든 학생	607	590	97.20	2.80	12.93
여	300	291	97.00	3.00	10.34
남	307	299	97.39	2.61	15.44
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	--	--	--	--	--
아시아인	15	14	93.33	6.67	42.86
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--	--
필리핀인	--	--	--	--	--
히스패닉계 또는 라틴계	554	539	97.29	2.71	11.17
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	0	0	0	0	0
2 개 이상의 인종	--	--	--	--	--
백인	12	12	100.00	0.00	33.33
영어 학습자	151	146	96.69	3.31	0.00
위탁 가정 청소년	0	0	0	0	0
노숙자	50	44	88.00	12.00	2.33
군인	37	37	100.00	0.00	5.41
사회경제적 약자	561	545	97.15	2.85	11.05
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0	0	0	0	0
장애인 학생	91	86	94.51	5.49	11.63

B. 학생 성과

주 우선 순위: 기타 학생 성과

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 기타 학생 성과 (우선 순위 8):
체육 과목 분야의 학생 성과

2024~25 캘리포니아 체력 시험 참여율

이 표에는 캘리포니아 체력 검사 결과의 다섯 가지 체력 구성 요소 각각에 참여한 학생의 비율이 표시되어 있습니다. PFT 관리에는 이 5 가지 체력 영역에 대한 참여 결과만 필요합니다. 시험 대상 학생 수가 10 명 이하일 때 백분율은 계산되지 않으며 표에 이중 대시(--)가 표시되는데, 이는 이 범주의 학생 수가 너무 적어 통계의 정확성을 위해 또는 학생의 개인 정보를 보호하기 위한 것입니다.

학년	구성 요소 1: 유산소 능력	구성 요소 2: 복근력과 지구력	구성 요소 3: 몸통 신근 및 힘과 유연성	구성 요소 4: 상체 근력 및 지구력	구성 요소 5: 유연성
7 학년	100	100	100	100	100

C. 참여

주 우선 순위: 학부모 참여

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 학부모 참여 (우선 순위 3):
학교와 관련된 결정을 각 학교 현장에서 내릴 때 학부모의 의견을 구하기 위해 학교가 기울이는 노력

2025~26 학부모 참여를 위한 기회

South 중학교는 학년도 내내 학부모 참여를 위한 다양한 기회를 제공합니다. 학부모들은 편안하고 격려적인 분위기에서 우려 사항과 의견을 나눌 수 있는 '교장 선생님과의 커피 타임'에 참석할 수 있습니다. 학교운영위원회를 통해 선출된 학부모 대표들은 매월 회의에 참여하고, 학교 예산 지출에 대한 투표권을 행사하며, 학생 성취도 향상을 위한 단일 계획을 검토하고 승인합니다. 또한, 본교는 가족 및 지역사회 참여 전문가(Family and Community Engagement Specialist, FACES), 지역사회 학교 담당자, 전임 사회복지사, 전임 통번역사를 포함한 광범위한 가족 지원 서비스를 제공하여 가족들을 지원합니다.

학부모 참여를 위한 추가적인 기회로는 학부모 리더십 아카데미, 학부모 학습 참관, 학부모 역량 강화 프로그램(Parent Empowerment Program, PEP), 긍정적 훈육/Disciplina Positiva, 오픈 하우스, 신학기의 밤, PTSA 및 ELAC 가 있습니다. 이러한 행사와 위원회는 모든 지역사회 이해관계자가 학교 교직원들과 의미 있는 소통 및 협력 기회를 가질 수 있도록 보장합니다. 학교 전광판, 전단지, Aeries, 소셜 미디어, eKadence 및 학교 웹사이트를 통해 정보가 공유되고 홍보됩니다.

추가적인 도움이 필요하신 가족은 가족 및 지역사회 참여 전문가(Family and Community Engagement Specialist, FACES)에게 714-999-3667 로 연락할 수 있습니다.

2024~25 학생 그룹별 만성 결석

학생 그룹	누적 등록자 수	만성 결석 적격 등록자 수	만성 결석 횟수	장기 결석을
모든 학생	1214	1199	360	30.0
여	584	578	172	29.8
남	630	621	188	30.3
중성	--	--	--	--
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	15	14	6	42.9
아시아인	31	30	8	26.7
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--
필리핀인	13	13	3	23.1
히스패닉계 또는 라틴계	1095	1083	316	29.2
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--
2 개 이상의 인종	--	--	--	--
백인	34	33	15	45.5
영어 학습자	358	355	121	34.1
위탁 가정 청소년	11	11	6	54.5
노숙자	99	98	45	45.9
사회경제적 약자	1122	1109	343	30.9
이주자 교육 서비스를 받는 학생	--	--	--	--
장애인 학생	203	201	71	35.3

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

C. 참여

주 우선 순위: 학교 분위기

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 학교 환경 (우선 순위 6):

- 학생 정학을;
- 학생 퇴학을; 및
- 안전감에 대한 기타 역적 조치

정학 및 퇴학

이 표에는 정학 데이터가 표시됩니다.

학교 2022~23	학교 2023~24	학교 2024~25	학군 2022~23	학군 2023~24	학군 2024~25	주 2022~23	주 2023~24	주 2024~25
6.05	8.22	5.93	3.78	4.06	3.03	3.6	3.28	2.94

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

이 표에는 퇴학 데이터가 표시됩니다.

학교 2022~23	학교 2023~24	학교 2024~25	학군 2022~23	학군 2023~24	학군 2024~25	주 2022~23	주 2023~24	주 2024~25
0	0	0	0	0	0	0.08	0.07	0.06

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

2024~25 학생 그룹별 정학 및 퇴학

학생 그룹	정학률	퇴학률
모든 학생	5.93	0.00
여	4.97	0.00
남	6.83	0.00
중성	0.00	0.00
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	0.00	0.00
아시아인	3.23	0.00
흑인 또는 아프리카계 미국인	0.00	0.00
필리핀인	0.00	0.00
히스패닉계 또는 라틴계	6.12	0.00
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	0.00	0.00
2 개 이상의 인종	0.00	0.00
백인	2.94	0.00
영어 학습자	10.34	0.00
위탁 가정 청소년	0.00	0.00
노숙자	9.09	0.00
사회경제적 약자	6.24	0.00
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0.00	0.00
장애인 학생	4.43	0.00

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

2025~26 학교 안전 계획

South 중학교의 종합 안전 계획은 자연재해 또는 비상사태 발생 시 교직원, 학생, 교사 및 행정 담당자가 따라야 할 프로토콜과 절차를 명시하고 있습니다. 안전 조치의 효과성을 보장하기 위해 전담팀은 정기적으로 회의를 소집하여 South 에 특화된 관련 문제를 논의합니다. 본 다학제 팀은 행정 담당자, 교사, 보건 담당자, 학부모 대표, 학생 옹호자로 구성되어 있으며, 함께 협력하여 대비 및 대응 전략을 강화합니다. 저희는 다음과 같은 일정에 따라 엄격한 안전 훈련을 시행하여 안전에 대한 확고한 의지를 보여주고 있습니다.

- 2025 년 8 월 13 일
- 2025 년 10 월 17 일
- 2025 년 11 월 13 일
- 2026 년 1 월 28 일
- 2026 년 3 월 31 일
- 2026 년 5 월 6 일

학군 지침에 따라 이러한 필수적인 안전 조치 변경 사항에 관한 포괄적인 정보와 기대 사항이 모든 교직원과 교사에게 전달될 예정입니다. 학교 안전 계획이 2025 년 1 월 27 일 화요일 학교운영위원회의 가장 최근 승인을 받았다는 점을 알려드립니다. 이는 South 고등학교가 모든 학교 공동체 구성원을 위한, 안전하고 안심할 수 있는 환경을 유지하기 위해 최선을 다하고 있음을 재확인하는 것입니다.

2022~23 년 중등학교 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표는 2022~23 년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 나타냅니다. ‘학급 수’라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

과목	평균 학급 규모	1~22 명의 학생이 있는 학급 수	23~32 명의 학생이 있는 학급 수	33 명 이상의 학생이 있는 학급 수
영어	24	20	31	9
수학	24	11	43	1
과학	24	13	36	4
사회 과학	27	4	40	4

2023~24 년 중등학교 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표는 2023~24 년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 나타냅니다. ‘학급 수’라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

과목	평균 학급 규모	1~22 명의 학생이 있는 학급 수	23~32 명의 학생이 있는 학급 수	33 명 이상의 학생이 있는 학급 수
영어	25	18	13	21
수학	29	9	5	28
과학	27	11	11	22
사회 과학	31	2	21	16

2024~25 중등 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표에는 2024~25 년도 평균 학급 규모와 학급 규모 분포가 나와 있습니다. ‘학급 수’라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

과목	평균 학급 규모	1~22 명의 학생이 있는 학급 수	23~32 명의 학생이 있는 학급 수	33 명 이상의 학생이 있는 학급 수
영어	26	15	6	26
수학	29	10	7	23
과학	28	13	8	23
사회 과학	32	4	6	25

2024~25 학생 대 학업 상담사의 비율

이 표에는 학생과 학업 상담사의 비율이 표시됩니다. 정규직 근로자 1 인(FTE)은 정규직으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다.

학생 대 학업 상담사	404
-------------	-----

2024~25 학생 지원 서비스 직원

이 표는 이 학교에 배정된 FTE 지원 직원 수를 표시합니다. 정규직 근로자 1 인(FTE)은 정규직으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. ‘기타’ 범주는 목록에 없는 기타 모든 학생 지원 서비스 직원 직책을 위한 범주입니다.

제목	학교에 배정된 FTE 수
상담사(학업, 사회/행동 또는 경력 개발)	3
도서관 미디어 교사(사서)	0
도서관 미디어 서비스 직원(준전문가)	1
말하기/언어/청각 전문가	2
리소스 전문가(비교육직)	

2023~24 회계 연도 학생당 지출 및 학교 현장 교사 급여

이 표에는 2023~24 년도 학생당 지출액과 이 학교의 평균 교사 급여가 표시됩니다. ‘해당 사항 없음’ 값을 갖는 셀에는 데이터가 필요하지 않습니다.

수준	학생당 총 지출	학생당 지출 (제한됨)	학생당 지출 (무제한)	평균 교사 연봉
학교 현장	\$12,377	\$2,963	\$9,414	\$106,596
학군	해당 사항 없음	해당 사항 없음	10,142	\$118,909
백분율 차이 - 학교 현장 및 학군	해당 사항 없음	해당 사항 없음	-7.4	-3.9
주	해당 사항 없음	해당 사항 없음	\$11,146	\$113,595
백분율 차이 - 학교 현장 및 주	해당 사항 없음	해당 사항 없음	-13.4	1.3

2024~25 회계 연도 자금 지원 서비스 유형

South 중학교는 연방 정부의 Title I 추가 지원금과 지역 통제 자금 지원 공식(LCFF) 할당금을 통해 다음과 같은 사업들을 지원받고 있습니다.

- 번역사
- 사회복지사
- 지역사회 학교 담당자
- 가족 및 지역사회 참여 전문가(Family and Community Engagement Specialist, FACES)
- 수업 설계 코치
- AVID 교사
- 긍정적 행동 중재 및 지원 (Positive Behavior Interventions and Supports, PBIS)
- Title I 담당자
- 교직원을 위한 전문성 개발
- 21 세기 학습 능력을 지원하는 IT 기술
- 추가 교육 자료
- 정규 수업 시간 외에 방과 후 개별 학습 지도 프로그램과 같은 확장된 학습 기회

2023~24 회계 연도 교사 및 행정관 급여

이 표에는 2023~24 년도 교사 및 행정관 급여가 표시됩니다. 급여에 대한 자세한 내용은 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>에 있는 CDE 인증 급여 및 혜택 웹 페이지를 참조하십시오.

범주	학군 금액	동일 범주에 속하는 학군의 주 평균
초급 교사 급여	\$63,781	\$67,238
중간급 교사 급여	\$109,375	\$106,841
최고 교사 급여	\$139,964	\$136,881
평균 교장 급여(초등학교)		
평균 교장 급여(중학교)	\$149,574	\$167,233
평균 교장 급여(고등학교)	\$163,653	\$193,950
교육감 급여	\$328,935	\$314,304
교사 급여 예산의 비율	26.83%	29.51%
행정 급여 예산의 비율	3.71%	4.87%

전문성 개발

South 중학교 교사들은 교육 기술을 강화하고 교과 지식을 심화하기 위해 마련된 학군에서 주관하는 다양한 직무 연수, 전문성 개발 워크숍 및 컨퍼런스에 참여합니다. 여기에는 매년 4 일의 전문성 개발 연수일과 체계적인 전문성 학습 시간을 제공하는 주간 늦은 시작 회의가 포함됩니다. 신규 교사들은 또한 학군의 교사 오리엔테이션 프로그램에 참여하며, 이 프로그램은 기준에 부합하는 교육에 대한 멘토링과 연수를 제공합니다. 교사들은 차별화된 교육, 심층적이고 복잡한 전략, 그리고 모든 학습자의 요구를 충족하는 맞춤형 교육을 안내하기 위한 평가 데이터의 효과적인 활용에 대한 연수를 지속적으로 받고 있습니다. 일반 직원들에게도 학생 및 학교 프로그램 지원 효과를 높이기 위한 지속적인 교육 기회가 제공됩니다. 학군 전체에 걸쳐 교직원들은 매우 효과적이고 연구 기반의 수업을 제공할 수 있도록 지원받으며, 캘리포니아주 콘텐츠 및 성과 기준을 충족하기 위해 교육 관행을 정기적으로 검토, 개선 및 재조정합니다.

South 중학교는 학군에서 제공하는 것 외에도 더욱 심층적이고 일관된 전문성 개발 기회를 제공하기 위해 새로운 Learning Walk Cohort 모델을 시행하고 있습니다. 일회성 방문 대신 교사들은 소규모의 연간 코호트에 참여하며, 격월로 하루 종일 진행되는 세션에 모입니다. 이러한 세션에는 연수, 수업 참관, 체계적인 성찰, 협력적인 수업 설계 등이 포함됩니다. 교사들은 일 년 내내 같은 동료들과 함께 일함으로써 신뢰, 지속성, 그리고 전문성 공유를 쌓아갑니다. 본 모델은 교사들의 피드백을 반영하여 개발되었으며, 전문 학습이 관련성이 높고, 즉시 적용 가능하며, 실제 교실에서 직면하는 어려움을 해결하는 데 도움이 되도록 설계되었습니다. South 중학교는 또한 목요일 늦은 등교일에 교내 전문성 개발 기회를 매주 제공합니다. 이러한 세션에는 부서별 계획 수립, 교과 과정 간 연계, 그리고 AVID, 이중 언어 몰입 교육(Dual Language Immersion, DLI), 지역사회 학교, 직업기술교육(Career Technical Education, CTE)과 같은 특수 프로그램을 위한 협력이 포함됩니다. 교사들은 또한 eKadence, 5C(소통, 협업, 창의성, 비판적 사고 및 시민의식), 거리 데이터 관행, 교육 IT 기술 및 지속적인 SPSA 연계와 관련된 전문 학습에 참여합니다. 교직원들은 교육의 일관성을 강화하고, 학생 참여도를 높이며, 전인적 아동 계획을 지원하는 워크숍, 지역사회 기반 교육 및 컨퍼런스에 참여합니다. 이러한 지속적인 전문성 개발 기회들을 통해 모든 교육 직원은 양질의 교육을 제공하고 학생들의 성공을 지원하는 데 필요한 도구, 전략 및 협력 체계를 갖추게 됩니다.

전문성 개발

이 표에는 직원 개발 및 지속적인 개선을 위한 수업 일수가 표시되어 있습니다.

과목	2023~24	2024~25	2025~26
직원 개발 및 지속적인 개선을 위한 수업 일수	4	4	4