

Escuela Secundaria South

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Secundaria South
Dirección	2320 East South Street
Ciudad, Estado, Código Postal	Anaheim, CA 92806-4540
Número Telefónico	(714) 999-3667
Director/a	Yolanda Mejia
Dirección de Correo Electrónico	mejia_y@auhsd.us
Sitio Web Escolar	https://south.auhsd.us
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	30664316058887

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim
Número Telefónico	(714) 999-3511
Superintendente	Michael B. Matsuda
Dirección de Correo Electrónico	webmaster@auhsd.us
Dirección del Sitio Web Distrital	https://www.auhsd.us

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Declaración de la visión:

ESTAMOS EN EL SUR. Juntos seremos aprendices empoderados, líderes apasionados, culturalmente inclusivos y emocionalmente resilientes. ¡SOMOS FAMILIA!

Declaración de la misión:

Trabajar juntos como una familia para proporcionar una educación excelente.

Puntos destacados:

La escuela secundaria South ofrece una diversidad de oportunidades educativas, con un enfoque en las habilidades del siglo XXI. Se ha desarrollado un programa de aprendizaje basado en proyectos en ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas mediante la creación y el rediseño de materias optativas enriquecedoras. El programa se basa en proyectos y depende del desarrollo de las habilidades de los estudiantes en materia de pensamiento crítico, colaboración, creatividad y comunicación. El programa educativo de South se centra en las conexiones con el mundo real, está impulsado por los estudiantes e incluye una evaluación polifacética y una colaboración estructurada para los alumnos. El objetivo es producir capacidades de aprendizaje específicas en todos los alumnos. Los alumnos de South serán comunicadores eficaces, pensadores críticos, aprendices de la era digital, ciudadanos con conciencia cívica, innovadores dinámicos y autodefensores resistentes.

La Escuela Secundaria South cuenta con una oferta de cursos de Educación de Carrera Técnica que conducen a trayectorias a nivel de preparatoria, como tecnología empresarial, fabricación de madera, dibujo asistido por computadora, fotografía, animación digital y diseño multimedia. La Escuela Secundaria South ofrece los siguientes programas de apoyo para ayudar a los estudiantes a convertirse en estudiantes competentes: Clases de apoyo de idioma inglés (artes lingüísticas en inglés) y Matemáticas, y Programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés), Inmersión Lingüística Dual y Conclusión, centrados en las 5C. Los instructores individuales y el personal del instituto ofrecen servicios de clases particulares después de la escuela a todos los estudiantes.

Más del 50% de los alumnos de la escuela secundaria South participan en actividades extracurriculares positivas, como deportes intramuros, el programa Anaheim Achievers y clases particulares extracurriculares. Las Noches de Padres, el

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Programa de Bienvenida a los Padres y el café de los viernes con el director / de colocación avanzada / orientadores están en marcha. Las reuniones del Comité de Voluntarios de la Comunidad se celebran cada dos semanas.

En 2021, la escuela secundaria South obtuvo prestigiosos galardones que subrayan su compromiso con la excelencia y una cultura escolar positiva. South recibió con orgullo el premio al Asesor Destacado de Liderazgo de Asistencia y Liderazgo entre Pares (PAL, por sus siglas en inglés), que celebra los logros sobresalientes en el fomento de un entorno escolar armonioso a través del liderazgo estudiantil, la asesoría, la resolución de conflictos, el aprendizaje de servicios y las iniciativas preventivas. Además, uno de los estimados educadores ganó el Premio al Liderazgo Cívico Roy Erickson del Consejo de Estudios Sociales de California (CCSS, por sus siglas en inglés), un testimonio de la dedicación de los maestros para brindar una educación ejemplar en estudios sociales.

South continúa capacitando a los estudiantes con una educación de primer nivel, inculcando las vitales 5Cs-Comunicación, Colaboración, Creatividad, Pensamiento Crítico y Carácter-en sus experiencias diarias de aprendizaje. El compromiso de los profesores de crear una atmósfera enriquecedora se ejemplifica aún más a través del programa de Escuela Comunitaria.

En reconocimiento a su inquebrantable compromiso con la educación cívica, la Escuela Secundaria South fue galardonada con el Premio a la Excelencia en el Aprendizaje Cívico en 2020. Este premio destaca la dedicación de los profesores a preparar a los alumnos para que sean ciudadanos informados y comprometidos. Además, en 2015, la escuela logró la estimada designación Cinta de Oro, un testimonio de la excelencia de nuestro programa STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas), perfectamente integrado en el plan de estudios diario.

Información de perfil demográfico:

La escuela secundaria South, situada en Anaheim, California, abrió sus puertas en 1964. La escuela secundaria South sirve aproximadamente a 1297 estudiantes, de los cuales el 91.6% participa en el programa de comidas gratuitas y a precios reducidos y el 33.2% son estudiantes de inglés. El perfil demográfico también indica lo siguiente en relación con los subgrupos de estudiantes: 90.75% hispanos, 3.39% blancos, 2.78% asiáticos, 1.39% afroamericanos, 0.31% filipinos, 0.08% nativos americanos, 0.15% isleños del Pacífico y 0.85% múltiples/sin respuesta.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
7° Grado	646
8° Grado	651
Inscripción Total	1,297

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	48.6%
Masculino	51.3%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.1%
Asiático	2.8%
Afroamericano	1.4%
Filipino	0.3%
Hispano o Latino	90.7%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2%
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.8%
Blanco	3.4%

Estudiantes del Inglés	35.2%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.4%
Indigentes	3%
De Escasos Recursos Económicos	91.2%
Alumnos con Discapacidades	14.3%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	47.50	77.64	897.90	74.43	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.20	2.04	3.00	0.25	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.20	2.09	49.90	4.14	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	29.50	2.45	12115.80	4.41
Desconocido	11.10	18.19	226.00	18.73	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	61.10	100.00	1206.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	53.70	87.28	1094.60	83.18	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.30	0.54	8.50	0.65	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.60	2.69	73.20	5.56	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	1.00	1.62	32.80	2.50	11953.10	4.28

Desconocido	4.80	7.84	106.80	8.11	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	61.60	100.00	1316.10	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	1.20	1.60
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	1.20	1.60

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	1.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	1.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	2.2	3
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	1.9	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		13 de septiembre de 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Los libros de texto de artes lingüísticas en inglés, Houghton Mifflin Harcourt-Collections, fueron adoptados en el 2014 al 15. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Sí	0
Matemáticas	Los libros de texto de matemáticas de Houghton Mifflin Harcourt (Into Math) para 7º-8º año. Se han seleccionado materiales didácticos estandarizados que resultan adecuados para cada curso de matemáticas. Un libro de texto se encuentra a disposición de cada alumno.	Sí	0
Ciencias	Libros de texto de ciencias, por Houghton Mifflin Harcourt: Science Dimensions fue adoptado en 2018-19 para los niveles de año 7º y 8º. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	Libros de texto de Historia-Ciencias Sociales, 7º año- Cengage Learning-World History: Medieval and Early Modern Times, CA Student Edition. 8º año- McGraw-Hill- Historia y Geografía de los Estados Unidos- Crecimiento y Conflicto. Los libros de texto se adoptaron en 2018-19 y 2019-20. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Sí	0
Idioma Extranjero	Se adoptan libros de texto de idiomas extranjeros de acuerdo con las necesidades de cada curso. Varios cursos adoptaron nuevos libros de texto, Houghton Mifflin Harcourt- Avancemos. Además, los libros suplementarios continúan siendo adoptados cada año. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Sí	0
Salud	Libros de texto de salud, McGraw Hill-Teen Health para alumnos de 7º y 8º año. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas	Los alumnos de Artes Visuales y Escénicas tienen acceso a libros de texto y materiales de instrucción apropiados para el curso.	Sí	0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)	No procede		NA

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Secundaria South se inauguró en 1964. El sitio de 22.6 acres incluye 9 salones portátiles, 40 aulas regulares y 16 salones con laboratorios diseñados para programas específicos (por ejemplo, laboratorios de computación y de ciencias, etcétera). La escuela también incluye un comedor, una biblioteca, un gimnasio, un salón multiusos y diversos campos deportivos. Cuenta con un centro de recursos para padres, donde estos últimos pueden acceder a información a través del "Parent Portal" (Portal para Padres) del sistema de datos estudiantiles Aeries.

Mejoras realizadas en las instalaciones: Durante el ciclo escolar 2005-2006, se finalizó un proyecto integral de modernización y construcción en el que se renovaron 18 edificios del plantel. Asimismo, se agregaron 8 salones y 4 laboratorios de computación nuevos, y se amplió el edificio administrativo.

Mantenimiento y reparación: El personal de mantenimiento de la escuela y del distrito se asegura de realizar oportunamente las reparaciones necesarias para mantener la escuela en condiciones adecuadas y operativas. Se emplea un proceso de solicitud de servicios para asegurar un servicio eficiente. Las reparaciones de emergencia reciben la máxima prioridad.

Proceso y horario de limpieza: El consejo administrativo del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas. La administración trabaja diariamente con los conserjes para desarrollar horarios de limpieza que garanticen una escuela limpia y segura. Se limpian todos los salones y baños a diario. Una limpieza profunda, la cual incluye encerar los pisos y pintar, se lleva a cabo cuando los alumnos no se encuentran en clases. Se anima a los estudiantes, padres y el personal a reportar cualquier condición desagradable mediante un procedimiento uniforme de presentación de quejas.

Se realizó la última inspección escolar el 9 de octubre de 2023.

Año y mes del más reciente informe FIT

Octubre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Grietas en todas las canchas de tenis. Medidas previstas: Repare rápidamente las grietas en las canchas de tenis.

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	25	22	43	42	47	46
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	8	8	23	24	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	1288	1262	97.98	2.02	22.00
Femeninas	615	606	98.54	1.46	26.66
Masculinos	671	654	97.47	2.53	17.46
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	35	34	97.14	2.86	47.06
Afroamericanos	22	18	81.82	18.18	50.00
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	1163	1144	98.37	1.63	21.02
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	14	14	100.00	0.00	14.29
Blancos	45	43	95.56	4.44	16.67
Estudiantes del Inglés	427	420	98.36	1.64	0.71
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	41	41	100.00	0.00	9.76
Militares	80	79	98.75	1.25	7.59
De Escasos Recursos Económicos	1169	1146	98.03	1.97	20.91
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	184	176	95.65	4.35	2.86

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	1288	1256	97.52	2.48	7.98
Femeninas	615	601	97.72	2.28	6.35
Masculinos	671	653	97.32	2.68	9.34
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	35	34	97.14	2.86	8.82
Afroamericanos	22	18	81.82	18.18	11.11
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	1163	1139	97.94	2.06	7.92
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	14	13	92.86	7.14	7.69
Blancos	45	43	95.56	4.44	9.52
Estudiantes del Inglés	427	419	98.13	1.87	0.48
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	41	40	97.56	2.44	15.00
Militares	80	79	98.75	1.25	1.27
De Escasos Recursos Económicos	1169	1139	97.43	2.57	6.95
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	184	176	95.65	4.35	1.14

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	12.52	11.53	28.29	28.38	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	648	636	98.15	1.85	11.48
Femeninas	291	285	97.94	2.06	10.53
Masculinos	355	349	98.31	1.69	11.75
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	21	20	95.24	4.76	20.00
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	589	579	98.30	1.70	10.71
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	21	20	95.24	4.76	30.00
Estudiantes del Inglés	234	228	97.44	2.56	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	18	17	94.44	5.56	0.00
Militares	46	45	97.83	2.17	6.67
De Escasos Recursos Económicos	589	579	98.30	1.70	10.71
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	104	100	96.15	3.85	2.00

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	753

Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria

Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La Secundaria South ofrece las siguientes oportunidades de involucración de los padres:

Café con el Director

- Los padres tienen la oportunidad de expresar sus preocupaciones y proporcionar ideas / sugerencias en un entorno más informal

Consejo del Sitio Escolar

- Los representantes de los padres son nominados/elegidos para representar la voz de la comunidad en las reuniones mensuales
- Los padres tienen la oportunidad de votar sobre los gastos escolares
- Los padres tienen la oportunidad de ver y acordar el Plan Único para el Logro Estudiantil

Servicios de apoyo familiar

- -Especialista en Participación Familiar y Comunitaria (FACES)
- Coordinador de Escuelas Comunitarias
- Trabajador social a tiempo completo
- Traductor a tiempo completo (español)
- Enlace con la comunidad

Otras oportunidades de involucración

- Academia de Liderazgo para Padres
- Recorrido de aprendizaje para padres
- ¡Listo para comenzar!
- Disciplinas positivas/disciplina positiva
- Visita Escolar
- Noche de regreso a clases
- PTSA
- ELAC

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Los eventos y consejos antedichos proporcionan a todos los involucrados de la comunidad oportunidades de comunicarse e interactuar con el personal escolar. Se comunica y se difunde toda la información por medio de la marquesina escolar, folletos, Aeries, páginas de redes sociales, eKadence y nuestro sitio web. Para más información, favor de contactar a nuestro enlace con las familias y la comunidad al 714-999-3667.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono				2.9	3.6	4.1	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación				90.9	92.4	91	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	0.0	0.0	0.0
Femeninas	0.0	0.0	0.0
Masculinos	0.0	0.0	0.0
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.0	0.0	0.0
Asiáticos	0.0	0.0	0.0
Afroamericanos	0.0	0.0	0.0
Filipinos	0.0	0.0	0.0
Hispanos o Latinos	0.0	0.0	0.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.0	0.0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.0	0.0	0.0

Blancos	0.0	0.0	0.0
Estudiantes del Inglés	0.0	0.0	0.0
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	0.0	0.0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	0.0	0.0	0.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	0.0	0.0	0.0

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	1355	1339	440	32.9
Femeninas	653	648	210	32.4
Masculinos	700	689	229	33.2
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1	1	1	100.0
Asiáticos	39	38	5	13.2
Afroamericanos	24	20	9	45.0
Filipinos	6	6	1	16.7
Hispanos o Latinos	1216	1207	397	32.9
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	2	2	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	12	12	5	41.7
Blancos	51	49	20	40.8
Estudiantes del Inglés	479	473	182	38.5
Jóvenes de Crianza Temporal	11	11	3	27.3
Indigentes	47	45	27	60.0
De Escasos Recursos Económicos	1273	1259	423	33.6
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	201	198	74	37.4

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	4.51	6.05	0.00	2.75	3.78	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	6.05	0
Femeninas	4.75	0
Masculinos	7.29	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	7.69	0
Afroamericanos	8.33	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	6	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	8.33	0
Blancos	5.88	0
Estudiantes del Inglés	8.56	0
Jóvenes de Crianza Temporal	9.09	0
Indigentes	10.64	0
De Escasos Recursos Económicos	6.05	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	5.47	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El plan de seguridad integral de la escuela secundaria South describe los protocolos y procedimientos que deben seguir el personal, los alumnos, los profesores y la administración en caso de desastre natural o emergencia. Para garantizar la eficacia de las medidas de seguridad, el equipo especializado se reúne periódicamente para abordar las cuestiones pertinentes específicas de la escuela South.

Este equipo interdisciplinario está formado por un administrador, profesores, el secretario de salud, un representante de los padres y un defensor de los alumnos, que trabajan colectivamente para mejorar nuestras estrategias de preparación y respuesta. Nuestro compromiso con la seguridad se demuestra a través del riguroso programa de simulacros de seguridad que se lleva a cabo en las fechas siguientes: 9 de septiembre de 2023, 19 de octubre de 2023, 15 de diciembre de 2023, 15 de febrero de 2024, 20 de marzo de 2024.

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

En consonancia con las pautas del distrito, se difundirá información exhaustiva y expectativas a TODOS los miembros del personal y profesores en relación con estas modificaciones de seguridad vitales. Es importante señalar que el plan de seguridad escolar recibió su aprobación más reciente por parte del Consejo Escolar el martes 31 de enero de 2023, reafirmando la dedicación de South a mantener un entorno seguro para todos los miembros de nuestra comunidad escolar.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	30	22	24	24
Matemáticas	31	11	27	17
Ciencia	29	10	15	27
Ciencia Social	30	7	9	30

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	23	20	46	1
Matemáticas	26	8	41	3
Ciencia	25	9	37	6
Ciencia Social	28	4	42	3

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	24	20	31	9
Matemáticas	24	11	43	1
Ciencia	24	13	36	4
Ciencia Social	27	4	40	4

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	432.33

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	3
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	1
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	2
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$14,506	\$5,740	\$8,766	\$95,493
Distrito	N/A	N/A	10,543	\$98,524
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-18.4	-3.1
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$94,126

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

La Escuela Secundaria South recibe fondos federales suplementarios del Título I y fondos de la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés), que apoyan algunos de los siguientes aspectos:

- Traductor
- Trabajador social

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

- Coordinador/a de Escuelas Comunitarias
- Especialista en compromiso familiar y comunitario
- Entrenador de diseño de lecciones
- Profesor del Programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés)
- Programa "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés)
- Coordinador/a del Título I
- Personal docente adicional
- Formación profesional del personal
- Tecnología para apoyar las capacidades de aprendizaje del siglo XXI
- Materiales educativos complementarios
- Clases particulares después de la escuela

Los programas y servicios complementarios también incluyen un especialista en sistemas de apoyo de varios niveles, que pone en contacto a los estudiantes con dificultades con intervenciones para ayudarles a obtener resultados académicos satisfactorios.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$57,124	\$57,234
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$97,960	\$95,467
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$125,357	\$122,669
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$0	
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$149,493	\$153,476
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$161,969	\$173,198
Sueldo del Superintendente	\$284,644	\$277,572
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	32.4%	31.17%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	3.7%	4.46%

Formación Profesional

Los maestros participan en diversas capacitaciones locales del distrito, así como en talleres y conferencias de formación profesional, para aumentar sus conocimientos especializados y habilidades docentes. Todos estos se suman a cuatro jornadas de formación profesional y reuniones semanales en días de comienzo tardío, las cuales se programan cada año para actividades de aprendizaje profesional. Los maestros nuevos también deben participar en el programa de iniciación docente. El distrito y la escuela siguen capacitando a los maestros sobre estrategias para impartir un currículo diferenciado de forma profunda y compleja. Los maestros aprenden a utilizar los resultados evaluativos de sus alumnos, con el fin de orientar la instrucción para que se adapte mejor a las necesidades individuales de los últimos. Los empleados clasificados cuentan con numerosas oportunidades de participar en capacitaciones diseñadas para mejorar su eficacia con los alumnos. Todos los miembros del personal del distrito son apoyados en sus esfuerzos para impartir lecciones altamente eficaces. Los maestros y administradores reciben muchas oportunidades de examinar los actuales programas y estrategias docentes y realinearlos con

Formación Profesional

las normas curriculares estatales de rendimiento y contenido. Se revisan e implementan estrategias instructivas basadas en la investigación.

Además de lo que ofrece el distrito, la Secundaria South brinda oportunidades semanales de formación profesional los días jueves de comienzo tardío. Este tiempo es utilizado por los departamentos y programas especializados, y para fines de coordinación intercurricular. Todo el personal educativo participa en diversos talleres y conferencias.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	6	10	